



Delhi Public School, Howrah

Periodic Assessment II (2024-2025)

CLASS- VII

SUBJECT- ENGLISH

Time: 1 Hour 30 Mins

F.M.: 40

General Instructions:

The paper consists of 3 sections: Section A (Reading and Writing), Section B (Grammar) and Section C (Literature). All questions are compulsory.

SECTION A - Reading & Writing (5+6=11 Marks)

I. Read the following passage:

(0.5X10=5)

As I stepped out of my car and onto the crumbling asphalt of Ravenwood Drive, a chill crept up my spine. The once-thriving town now lay abandoned, its residents fleeing in terror. I had always been drawn to the unknown, and Ravenwood's dark history was too enticing to resist. My flashlight cast eerie shadows on the deserted streets as I approached the old mansion. Legend whispered that Malcolm Ravenwood, the reclusive owner, had unleashed an unholy evil within its walls. I pushed open the creaking door, and a musty scent wafted out. Cobwebs clung to the chandelier, and dust coated every surface. A chill ran down my spine as I explored the depths of the mansion. In the basement, I discovered a hidden room. The walls were adorned with ancient symbols, pulsing with a malevolent energy. I felt an icy presence closing in.

Suddenly, whispers echoed through the room, "Get out while you still can." I spun around, but I was alone. A faint light flickered from the corner, illuminating a series of photographs. The images depicted Malcolm Ravenwood's descent into madness. The final photograph showed Malcolm standing in this very room, his eyes black as coal. The date stamped on the corner read: "The Night of the Shadows." As I turned to leave, the whispers grew louder and more urgent. I stumbled through the darkness, desperate to escape.

But it was too late.

The shadows coalesced around me, forming twisted, human-like silhouettes. Malcolm's voice whispered in my ear, "You should have listened." I tried to run, but the shadows engulfed me, dragging me back into the heart of the mansion. When the police found my car the next morning, it was empty. The mansion stood silent, its secrets locked within. Some say that on certain nights, when the moon hangs low, you can still hear my screams echoing through Ravenwood's abandoned streets.

Years later, a group of brave souls ventured into Ravenwood, seeking thrills. They never returned.

The town remains abandoned, its shadows waiting patiently for the next victim. The greater good or to destroy it and prevent it from falling into the wrong hands.

Answer the following questions:

1. The phrase 'a chill crept up my spine' means -

- A) to be very scared
- B) to feel immense cold
- C) to be isolated
- D) to undergo pain

2. What was the protagonist's motivation for visiting Ravenwood?

- A) To explore the abandoned town
- B) To uncover Ravenwood's dark history
- C) To find Malcolm Ravenwood's treasure
- D) To escape the city

3. What happened to the protagonist at the end of the story?

- A) They escaped Ravenwood
- B) They found Malcolm Ravenwood's treasure
- C) He was consumed by the shadows
- D) They went insane

4. What characteristic best describes the protagonist?

- A) Brave
- B) Curious
- C) Reckless
- D) Both A and B

5. What is the significance of the abandoned town?

- A) It hides secrets
- B) It's a tourist attraction
- C) It's a haunted place
- D) It's a forgotten history

6. Write the synonym of the phrase 'to burn unsteadily' as given in the passage: _____

7. Use two adjectives to describe the atmosphere of Ravenwood.

8. What does the darkness in Ravenwood symbolize?
9. Suddenly, whispers echoed through the room, "Get out while you still can." [Transform the sentence to indirect speech]
10. The walls were adorned with ancient symbols, pulsing with a malevolent energy. [Identify the voice of the sentence]

II. Attempt ANY ONE of the following:

(6)

- a. Write a story with a befitting title within 150 words with the starting line as given below:

"Henry was the last person to leave school that day when he noticed an important news article left behind on the teacher's desk...."

OR

- b. As an initiative to celebrate World Environment Day this year, your school conducted various activities to commemorate and celebrate the day. Write a report about it in about 150 words for your school magazine. You may use the clues given below:

[briefly introduce the World Environment Day (WED) and its significance, theme for the current year - "Our Land, Our Future. We are #GenerationRestoration", explain the purpose of the school's celebrations, describe the activities organized, highlight notable performances or achievements, emphasize the importance of environmental awareness and action]

SECTION B: GRAMMAR (13 Marks)

III. Choose the correct options:

(0.5X6=3)

1. John will have presented the research paper by tomorrow. Choose the correct active voice of the above sentence:
- A) The research paper will be presented by John by tomorrow.
 - B) The research paper presents John by tomorrow.
 - C) The research paper will have been presented by John by tomorrow
 - D) The research paper will have being presented by John by tomorrow.
2. You _____ try this cake; it's delicious! Choose the correct modal verb for the sentence:
- A) must
 - B) could
 - C) can
 - D) may

3. Though good in academics, he did not get a good job. Identify the conjunction in the given sentence:

- a. Though
- b. not
- c. Both A and B
- d. good

4. Direct Speech: "Where is the library?" asked Emma. The indirect speech of the given direct speech is:

- a. Emma asked where the library was.
- b. Emma asked where is the library the library.
- c. Emma asked if the library the library was there.
- d. none of the above.

5. The teacher spoke _____ a soft voice. Select the appropriate preposition:

- a. in
- b. with
- c. using
- d. by

6. Hardly did he come, when his brother left the room. Identify the underlined conjunctions:

- a. correlative conjunction
- b. subordinating conjunction
- c. coordinating conjunction
- d. none of the above

IV. Transform the given sentences as directed:

(1X10=10)

1. The teacher said, "Who do you want?" (Transform the sentence to indirect speech)
2. The customer said, "What time does the store close?" (Transform the sentence to indirect speech)
3. Who sang the song? (Transform the sentence to passive voice)
4. The wounded woman was being helped by the people. (Transform the sentence to active voice)
5. All my brothers and sisters live _____ the same roof. (Fill in the blank with an appropriate preposition)
6. You speak up. Nobody is going to know. (Join the sentences with a subordinating conjunction)

7. You should do it. I will have to ask Praveen to do it. (Join the sentences with a correlative conjunction)
8. He told to me that he liked my work. (Rewrite the sentence correcting the error)
9. I went to him so that I should warn him of the coming danger. (Rewrite the sentence correcting the error)
10. You may not go there personally; just send someone. (Rewrite the sentence correcting the error)

SECTION C: LITERATURE (16 Marks)

V. Read the extracts given below and answer the following questions:

1. *"They too loved their freedom"* (1+2=3)

- a. Who are 'they' referred to in the above line?
- b. From what do 'they' want freedom and why?

2. *"Who is sitting very still;* (1+2=3)

Though at first, you may not see him"

- a. What does the inactivity of the creature signify?
- b. Sometimes to discover something around us, we need not only our eyes but also our inner eyes. Do you believe the same? Give a reason for your answer.

VI. Choose the correct options: (0.5X6=3)

1. In the context of the poem "Dad and the Cat and the Tree", identify Dad's personality from the given options:

- A) Timid and hesitant
B) Brave and resourceful
C) Angry and frustrated
D) Indifferent and distant

2. In the poem "Dad and the Cat and the Tree" how does the cat's behaviour reflect its relationship with the dad?

- A) Fearful and avoidant
B) Affectionate and trusting
C) Independent and aloof
D) Aggressive and defensive

3. The surprises the speaker encounters in the poem "Meadow Surprises" is/are _____

- A) Wildflowers and butterflies
B) Hidden Rabbits
C) A hidden stream and nest
D) All of the above

4. The 'hidden stream' in the poem "Meadow Surprises" symbolizes?

- A) Danger and uncertainty
- B) Peace and serenity
- C) Life and vitality
- D) Isolation and loneliness

5. What are the advantages of trees for children?

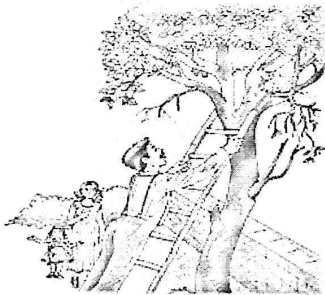
- A) They use trees for furniture.
- B) They get money from trees.
- C) They speak their sorrows to trees.
- D) They can play around with trees and get fruits, clothes, and books from trees.

6. In the context of the poem "Trees" who reaps the benefits when the wind blows through the trees?

- A) Birds
- B) Passersby
- C) Adults
- D) All of these

VII. Answer the questions based on the given picture:

(1X3=3)



a. Identify the name of the plan that Dad is resorting to.

b. What had Mom said before Dad resorted to this plan?

c. Was Dad successful in rescuing the cat with the help of this plan?

VIII. Complete the given sentences and identify the kind of conjunctions that have been underlined:

(2X1=2)

a. Oh! Meadows have surprises and many things to tell; _____

b. I may yet live for a few more years but _____

IX. Give meanings of the following words/phrases:

(0.5X2=1)

a. wobbly:

b. child's play:

X. Make a sentence with the following phrase along with the help of any subordinating conjunction and a preposition:

(1)

friendly temperament:



Delhi Public School, Howrah

PERIODIC ASSESSMENT 2 (2024-25)

Class-VII

Care must be taken not to write anything on the question paper. All the questions must be attempted in the correct sequence.

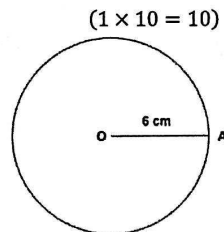
Subject: - Mathematics

Time: 1.5 hours

Maximum Marks: 40

A. CHOOSE THE CORRECT ALTERNATIVES:

- The value of $(-1)^{101}$ is:
 - 1
 - 1
 - 0
 - None of these
- Which of the following is the greatest rational number:
 - $\frac{15}{7}$
 - $\frac{15}{8}$
 - $\frac{15}{10}$
 - $\frac{15}{12}$
- $a \times a \times a \times x \times y \times y \times y \times x \times z \times z \times z$ can be written as:
 - ayz^{10}
 - ay^8xz^2
 - ayz^8
 - $a^4y^4z^2$
- For what value of k , we have $7x^2 - 5x + k = -4$ given that $x = -2$
 - 42
 - 45
 - 38
 - 42
- The largest square piece that can be cut out from a circular piece of paper of radius 6cm is the one with: (refer to image given beside)
 - Side 6cm
 - perimeter 24cm
 - diagonal 12cm
 - side 12cm
- The scientific notation of 895601200000000 can be written in standard form as:
 - 8.956012
 - 8956.012×10^8
 - 8.956012×10^{14}
 - 8956012×10^8
- Choose the expression for the statement: "y multiplied by 10 and then 7 added to product."
 - $10+y+7$
 - $7y+10$
 - $10y+7$
 - $10y$
- Assertion: The exponential form of 125 is 5^3 .
Reason: $125 = 5 \times 5 \times 5 = 5^3$
 - both assertion and reason are correct and reason is correct explanation for assertion.
 - both assertion and reason are correct but reason is not the correct explanation for assertion.
 - assertion is correct but reason is false.
 - both assertion and reason are false.
- Assertion: Rational number lying between two rational numbers x and y is $(x + y)$.
Reason: There is one rational number lying between any two rational numbers.
 - Both assertion and reason are true and reason is the correct explanation of assertion.
 - Both assertion and reason are true but reason is not the correct explanation of assertion.
 - Assertion is true but reason is false.
 - Assertion is false but reason is true.
- Research says, "Human fingernail grows one nanometre in one second." What would be the approximate growth of the fingernail (in cm) in 24 hours? ($1 \text{ nm} = 10^{-7} \text{ cm}$ and 24 hours = 86400 seconds)
 - $8.64 \times 10^{-3} \text{ cm}$
 - $8.64 \times 10^{-5} \text{ cm}$
 - $8.64 \times 10^3 \text{ cm}$
 - $8.64 \times 10^{11} \text{ cm}$



B. SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS:

$(2 \times 3 = 6)$

11. Write 4 rational number equivalent to $\frac{5}{-3}$
12. A circular flower bed is surrounded outside by a path of width 4 m. The diameter of the flower bed is 66 m. What is the area of the path? ($\pi = 3.14$)
13. Simplify: $\frac{3^2 \times 7^8 \times 13^6}{21^2 \times 91^3}$

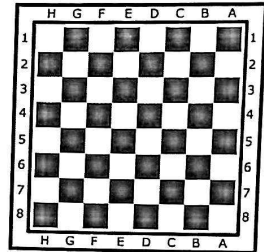
C. PROBLEM SOLVING ABILITY QUESTIONS:

$(3 \times 5 = 15)$

14. A chess board has the following design:

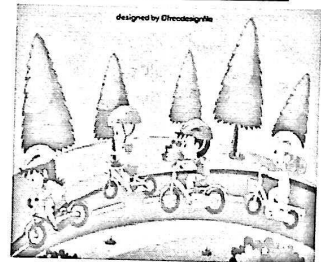
Each smaller square has sides 3 cm. A margin 1cm wide runs all around the chess board.

- a. What is the total area of white squares?
- b. Find the area of the margin.



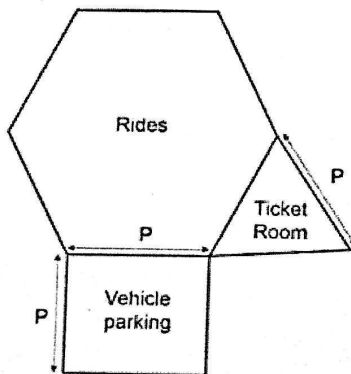
15. Rohit, Peter and Santosh walk around a circular park. They take $\frac{1}{3}$ hours, $\frac{1}{5}$ hours and $\frac{1}{2}$ hours respectively to complete one round.

- a. What is the total time taken by them to complete a round in minutes?
- b. Peter rides the bicycle $2\frac{1}{3}$ km each day. How far will he ride in $3\frac{1}{2}$ days?
- c. Who has taken the minimum time to complete one round?



16. In a triangle length of the altitude is double the length of its base and the area is 400 sq cm, find the length of the base and altitude.

17. Given below is the figure for an amusement park divided into three regular shaped sections for Rides, Ticket room and Vehicle Parking respectively.



- a. Find the perimeter of the amusement park.
- b. Find the area of the vehicle parking.

18.

If $\triangle x = 2x + 3$,

$\square x = \frac{3}{2}x + 7$ and

$\circ x = x - 3$.

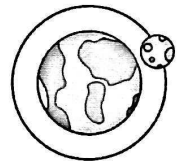
then find the value of :

(i) $2 \triangle 6 + \square 3 - \circ 1$

(ii) $\frac{1}{2} \square 2 + \circ 8 - 3 \triangle 0$

D. CASE- BASED QUESTIONS

19. The mass of the earth is 5,976,000,000,000,000,000 Kg and the radius of the earth is 6.37×10^6 m. Moon is the natural satellite of earth which revolves around the sun due to strong gravitational force of the earth. The mass of moon is 7.36×10^{22} Kg. The radius of the moon is 1.74×10^6 m. The distance between the earth and moon is 3.84×10^5 km.

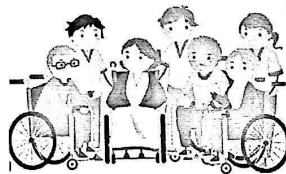
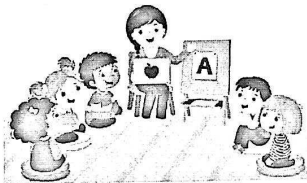


- Write the mass of earth in standard form?
- Express the distance between earth and moon in 'm' and find its square. Write your answer in standard form?
- Express the difference of radius of earth and moon in standard form. **(1+2+2=5)**

20. A reputed school of Kolkata decided to conduct different types of tours for students to educate them. So, in class VII, $\frac{1}{6}$ th times the square of the total number of students planned to visit historical monuments, $\frac{5}{6}$ th times the total number of students planned to visit old age homes while 10 students decided to teach poor children.

Based on the above information, solve the following questions:

(1.5+1+1.5)



- Using the above information, express the total number of students as algebraic expression in terms of x.

a. $\frac{x^2}{6} + \frac{5}{6}x + 10$ b. $\frac{x^2}{4} + \frac{7}{4}x + 10$ c. $\frac{7x^2}{12} + \frac{1}{12}x + 10$ d. $\frac{x^2}{4} + \frac{7}{4}x + 15$

- Write the coefficient of x for the chosen expression above.
- Find the value of the expression at x=2.



KOLKATA

X-8
Date
Pg



Delhi Public School, Howrah

PERIODIC ASSESSMENT- II (2024-2025)
CLASS-VII

Care must be taken not to write anything on the question paper. All the questions must be attempted in the correct sequence.

SUBJECT- SCIENCE

TIME- 1 HOUR 30 MINUTES

F.M.- 40

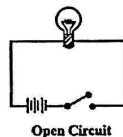
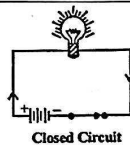
GENERAL INSTRUCTIONS:

- a. There are three sections in the question paper. Section A consists of PHYSICS, section B has CHEMISTRY, section C has BIOLOGY.
- b. All questions are compulsory.

SECTION A: PHYSICS (13 MARKS)

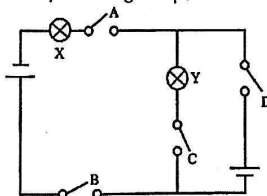
1. Read the passage carefully and answer the following questions.

Current always flows in a closed loop. This closed loop is called electric circuit. A standard method of drawing an electric circuit is called electric circuit diagram. Symbols of various electric components like cell, wire, battery, and switch are used while sketching electric circuit diagrams. When the switch is closed (ON), the circuit is closed. The electric current flows from the positive terminal of the battery to the negative terminal instantly allowing the bulb to glow. When the switch is open (OFF), the circuit is open. No electric current flows along this broken or incomplete through any part of the circuit and the bulb does not glow. Conventional current flows from a positively charged body to a negatively charged body however, electronic current, the real current flows from the negatively charged body to the positively charged body.



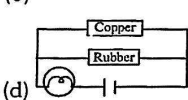
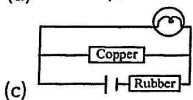
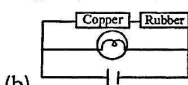
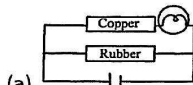
path


i. As mentioned above, a circuit diagram is given below. Which switch should be left open and which switch should be left closed so that only bulb Y lights up?



| | SWITCH A | SWITCH B | SWITCH C | SWITCH D |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (a) | Closed | Closed | Open | Open |
| (b) | Closed | Open | Open | Closed |
| (c) | Open | Open | Closed | Closed |
| (d) | Open | Closed | Closed | Open |

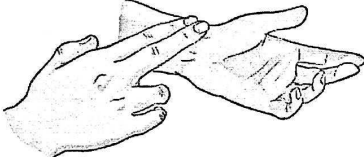
ii. In which circuit the bulb will not light up and why?

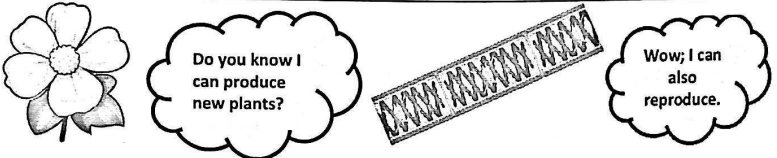
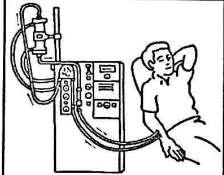
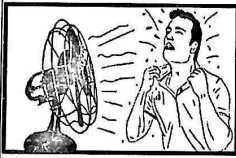



| | | |
|--|---|-----|
| 2. | <p>DIRECTIONS: The questions given below consist of two statements, one labeled as "Assertion A" and the other labeled as "Reason R". You are to examine these two statements carefully and decide if the Assertion A and Reason R are individually true and if so, whether the reason is a correct explanation of the assertion. Choose the correct answer from the following options.</p> <p>(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A. (b) Both A and R are true but R is not the correct, explanation of A. (c) A is true but R is false. (d) A is false but R is true.</p> | |
| i. | <p>Assertion(A): Various electrical appliances that are based on heating effect of current contain a coil of wire called element. Reason(R): The heating up of a thin conducting wire on passing an electric current through it is known as heating effect of current.</p> | 1 |
| ii. | <p>Assertion (A): Fuse is a safety device which prevents damages to electrical circuits and possible fires. Reason (R): The fuse wire blows off and breaks the circuit and prevents fire and damage.</p> | 1 |
| 3. | <p>Answer the following questions:</p> | |
| i. | <p>Rangan made an electromagnet by winding 50 turns of wire over an iron screw. Sayak also made an electromagnet by winding 100 turns over a similar iron screw. Whose electromagnet will attract more pins? Give reason.</p> | 1 |
| ii. | <p>Why are CFLs (Compact Fluorescent Lamps) preferred over electric bulbs?</p> | 1 |
| iii. | <p>(a) Ishika does not have a night lamp in her room. She covered the bulb of her room with a towel in the night to get a dim light. Has she taken the right step? Give one reason to justify your answer. (b) Can we use the same fuse in a geyser and a television set? Justify your answer.</p> | 2 |
| iv. | <p>How does the magnetic effect of electric current help in the working of an electric bell? Explain with a suitable diagram.</p> | 2 |
| v. | <p>(a) Maglev is a system of rail transport which works on the principle of magnetic levitation. Compared to conventional railways, maglev trains can have higher top speeds, superior acceleration and deceleration. Which one among a permanent magnet and an electromagnet will you prefer to operate a maglev train? Give reasons in support of your answer. (b) Name two factors on which the strength of magnetic field of an electromagnet depends.</p> | 3 |
| SECTION B: CHEMISTRY (13 MARKS) | | |
| 1. | <p>Select the correct option.</p> | |
| i. | <p>Which of the following is NOT a characteristic feature of a chemical change? (a) Formation of new substances (b) Reversible nature (c) Evolution of heat or light (d) Change in smell or color</p> | 0.5 |
| ii. | <p>The process shown in the image is an example of a _____ change.</p>  <p>(a) Chemical (b) Physical (c) Both chemical and physical (d) Neither chemical nor physical</p> | 0.5 |
| iii. | <p>Assertion: Rusting occurs faster in coastal areas than in desert regions Reason: High humidity and presence of salts in coastal areas accelerate the rusting process. (a) Both assertion and reason are true, and reason explains the assertion (b) Both assertion and reason are true, but reason doesn't explain the assertion (c) Assertion is true but reason is false (d) Both assertion and reason are false</p> | 0.5 |

| | | |
|--|--|-----|
| iv. | Assertion: Apple slices are sometimes dipped in lemon juice to prevent it from turning brown. Reason: Citric acid in lemon juice prevents the oxidation reaction that causes it to turn brown. (a) Both assertion and reason are true, and reason explains the assertion (b) Both assertion and reason are true, but reason doesn't explain the assertion (c) Assertion is true but reason is false. (d) Assertion is false but reason is true. | 0.5 |
| B. Fill in the blanks. No word should be repeated. | | |
| i. | Day and night cycle is an example of a _____ change, while explosion of fireworks is a _____ change. | 1 |
| ii. | The formation of a rainbow is a _____ change, while cutting a piece of paper is a _____ change. | 1 |
| iii. | Souring of milk is a _____ and _____ change. | 1 |
| C Give reason for the following: | | |
| i. | We apply paint or oil on iron gates and grills. | 1 |
| ii. | A leaf wrinkles after few days of falling from a tree. | 1 |
| iii. | We see water droplets on the inner surface of a lid when food is being cooked in a covered pan. | 1 |
| D. Study the following passage & answer the questions that follow- | | |
| Rajasthan's Saltwater Lake, Sambhar Lake, has been facing severe changes in recent years. The lake's water level has been decreasing, and its salt content has been increasing. Local farmers have reported reduced crop yields due to soil salinization. Industrial waste from nearby factories have contaminated the lake's water. | | |
| i. | What is the reason behind the change in the water level of Sambhar lake? | 1 |
| ii. | Can soil salinization be classified as a natural or man-made change? Justify. | 2 |
| iii. | What type of changes occur when industrial waste reacts with the lake's water? Answer with example. | 2 |

SECTION C: BIOLOGY (14 marks)

| | | |
|-----------|---|-----|
| 1 | Choose the correct option from the following. | |
| i. | A teacher was teaching circulatory system to her class 7 students. She performed the following experiment shown below. What was she trying to measure?  | 0.5 |
| | (a) Breathing rate (b) Urine formation (c) Pulse rate (d) Heart beat | |
| ii. | Rahul fell down while playing a game and his knee got injured. Blood was coming out from the cut. After some time, he noticed that the bleeding had stopped and a dark red clot had plugged the cut. Which blood cell is responsible for this occurrence? (a) RBC (b) WBC (c) Platelets (d) Muscle cell | 0.5 |
| iii. | Find the analogue based on the given relationship Budding: Vegetative propagation: Fertilization: _____ (a) Zygote (b) Sexual reproduction (c) Asexual reproduction (d) Micropropagation | 0.5 |
| 2. | Follow the instruction given below Read the assertions and reasons carefully and choose the correct option accordingly. (a) Assertion and Reason are correct, Reason explains Assertion. (b) Assertion and Reason are correct. Reason does not explain Assertion. (c) Assertion is incorrect, Reason is correct. (d) Assertion is correct, Reason is incorrect. | |
| i. | Assertion: Stem cutting promote new plant growth. Reason: Cutting develops roots and shoots. | 0.5 |

| | | |
|------|--|---------|
| ii. | Assertion: Arteries carry oxygenated blood. Reason: Arteries are thicker than veins. | 0.5 |
| 3. | Fill in the blanks. | |
| i. | The main excretory waste material in human is _____. | 0.5 |
| ii. | _____ and _____ are the two forces responsible for uptake of water by plants. | 1 |
| iii. | The swollen underground stem of Ginger is also known as _____. | 0.5 |
| 4. | Answer the following questions. | |
| i. |  <p>Do you know I can produce new plants?</p> <p>Wow; I can also reproduce.</p> <p>Given above are two organisms discussing about their modes of reproduction. Based on your understanding answer the following questions:</p> <p>a. Differentiate between these two types of reproduction? b. Which one of the above is more advantageous and why?</p> | 1+1 |
| ii. |  <p>Rohan's kidneys are damaged due to an infection. His doctor recommended a procedure which is shown in the adjoining image.</p> <p>a. Identify the procedure. Explain the process. b. What would happen if the patient with kidney failure did not undergo the procedure?</p> | 1+0.5 |
| 5. | Read the following situation carefully and answer the questions given below. | |
| i. | <p>Roshan sweat a lot after exercising heavily. He usually sits under the fan which cools him down.</p>  <p>a. Relate the process mentioned above with any other process seen in plants. Justify your answer. b. Sweat serves other functions. Explain the statement.</p> | 0.5+0.5 |
| ii. | <p>Sima was walking in a garden. She noticed a pretty flower and blew on it. She observed the seeds floating away.</p>  <p>a. Write down two features of seed that help them to be floated by the wind? b. Why do you think that seed dispersal is important for plants?</p> | 1+0.5 |
| 6. | Give reason for the following. | |
| a. | Pollen grains have a tough protective coat. | 0.5 |
| b. | In humans oxygenated and deoxygenated blood should be separated. | 0.5 |
| c. | Sometimes in summer, white patches are formed on our clothes, especially in areas like underarms. | 0.5 |
| 7. | Draw a diagram of the human excretory system and label the following. | 1+1 |
| | (a) The part involved in formation of urine (b) Tube like structures that transport urine | |



Delhi Public School, Howrah

PERIODIC ASSESSMENT -2 (2024-2025)

Class- VII

Care must be taken not to write anything on the question paper. All the questions must be attempted in the correct sequence.

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

Time: 1.5 Hours

Full Marks: 40

General Instructions:

- Please find that there are three sections, each comprising of sub parts.
- Attempting all the questions is compulsory.

SECTION A – HISTORY

(Total Marks- 12)

1. Choose the correct option:

(1x4=4)

i. The major patrons of kathak were _____.

- a. Mongols
- b. Rajput
- c. Mauryan
- d. Mughals.

ii. What is Hagiography?

- a. An account of person's life written by that person.
- b. Writing of saint's lives.
- c. Both a and b
- d. Written works, especially those considered of superior or lasting artistic merit.

iii. Assertion (A): Kathak, like several other cultural practices, was viewed with disfavour by most British administrators in the nineteenth and twentieth centuries.

Reason (R): The kathaks were originally a caste of story-tellers in temples of north India, who embellished their performances with gestures and songs

- a. Both assertion and reason are true and reason is the correct explanation of assertion.
- b. Both assertion and reason are true but reason is not the correct explanation of assertion.
- c. Assertion is true but reason is false.
- d. Assertion is false but reason is true.

iv. Identify the place among the following where the Sufi master held their assemblies.

- a. Temple
- b. Courtyards
- c. Khanqahs
- d. Church

(1x2=2)

2. Read the paragraph carefully and answer the following questions:

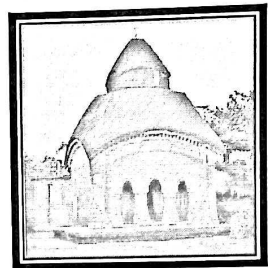
Early Bengali literature may be divided into two categories – one indebted to Sanskrit and the other independent of it. The first includes translation of the Sanskrit epics, the Mangalakavyas and bhakti literature, such as the biographies of Chaitanyadeva, the leader of the Vaishnava bhakti movement. The second includes Nath literature, such as the songs of Maynamati and Gopichandra, stories concerning the worship of Dharma Thakur, and fairy tales, folk tales and ballads.

- i. Why do you think the first category of early Bengali literature was easier to date?
- ii. Who was Dharma Thakur?

(0.5+1.5=2)

3. Picture Study:

- i. Identify the image.
- ii. What is the concept of four-roofed temple found in Bengal?



4. Application based question (any one):

(3)

- i. "The conquerors try to control the temple of Jagannatha at Puri". Explain the statement

OR

- ii. "Guru Nanak's followers increased through the sixteenth century under his successors and they belonged to a number of castes but traders, agriculturists, artisans and craftsmen predominated ". Justify this statement

5. Map Activity:

(0.5x2=1)

Look at the given map of India, identify and write the following.

- i. The region marked as 'A' which was called Rajputana by the British in the 19th century.
- ii. The state marked as 'B' from where Virashaiva movement started in the mid-12th century.



SECTION B – CIVICS

(Total Marks - 8)

1. Choose the correct option:

(1x2=2)

- i. Which of the following is not an example of social advertisement?
1. Paying tax on time
 2. Use of Sunsilk for your hair
 3. Save every drop of water
 4. Using energy saving fuel
- a. Both option 1
b. Only 2
c. Both 2 and 3
d. Both 1 and 3
- ii. This refers to a thing that has been made for being sold in the market.
- a. Consumer
 - b. Buyer
 - c. Production
 - d. Product

2. Read the paragraph carefully and answer the following questions:

(1x2=2)

In a democracy, the media plays a very important role in providing news and discussing events taking place in the country and the world. It is on the basis of this information that citizens can, for example, learn how government works. And often, if they wish to, they can take action on the basis of these news stories. Some of the ways in which they can do this is by writing letters to the concerned minister, organising a public protest public protest, public protest starting a signature campaign, asking the government to rethink its programmes, etc. Writing a balanced report, however, depends on the media being independent.

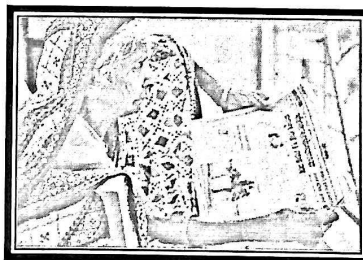
1. What is an independent media?
2. What do you understand by the concept of public protest?

3. Picture Study:

(0.5+0.5=1)

i. Identify the image.

ii. Mention the name of local newspaper which reports Dalit issues and cases of violence against women and political corruption.



4. Application-based question (any one):

(3)

i. 'Media sometimes focus on only one side of the story'. Do you agree with the statement? Explain Why or Why not.
OR

ii. "Television gives us a partial view of the world "Justify the statement.

SECTION C - GEOGRAPHY
(Total Marks- 20)

1. Multiple choice questions:

(1X5=5)

i. Primary cause of waves in the ocean is-

- a. Tides
- b. Wind scraping across the ocean surface
- c. Underwater volcanic eruptions
- d. Earth's rotation

ii. When the moon is in its first and last quarter, the ocean waters get drawn in diagonally opposite directions by the gravitational pull of sun and earth resulting in low tides. These tides are called

- a. Spring tides
- b. Small tides
- c. Neap tides
- d. Long tides

iii. Match the column:

| A | B |
|-------------------|---------------------------|
| (i) 35 PPT | (a) Highest tide |
| (ii) Spring tide | (b) Warm ocean current |
| (iii) Gulf stream | (c) Ocean salinity |
| (iv) Tsunami | (d) Underwater earthquake |
| | (e) Cold ocean current |

- a. i-b, ii-a, iii-c, iv-d
- b. i-c, ii-a, iii-b, iv-d
- c. i-c, ii-d, iii-b, iv-c
- d. i-a, ii-d, iii-c, iv-b

iv. Assertion (A): The climate in the Amazon basin is very hot and humid and both the days and nights are equally hot and humid.) The temperature rises during the day and at night temperature falls but humidity remains. Reason (R) : The thinnest layer of all the layers of the earth's surface is its uppermost layer.

- a. Both assertion and reason are true and reason is the correct explanation of assertion.
- b. Both assertion and reason are true but reason is not the correct explanation of assertion.
- c. Assertion is true but reason is false.
- d. Assertion is false but reason is true.

v. This housing structure is common among the people living in the Amazon rainforest?

- a. Igloo
- b. Maloca
- c. Cottage
- d. Bungalow

2. Paragraph based question:

(1X2=2)

The basin area has varied topography. The environment plays a dominant role in the distribution of the population. The mountain areas with steep slopes have inhospitable terrain. Therefore less number of people live in the mountain area of the Ganga Brahmaputra basin. The plain area provides the most suitable land for human habitation. The soil is fertile. Agriculture is the main occupation of the people where flat land is available to grow crops. The density of population of the plains is very high. The main crop is paddy. Since cultivation of paddy requires sufficient water, it is grown in the areas where the amount of rainfall is high.

Tourism is another important activity of the basin. Taj Mahal on the banks of River Yamuna in Agra, Allahabad on the confluence of the Rivers Ganga and Yamuna, Buddhists stupas in Uttar Pradesh and Bihar, Lucknow with its Imambara, Assam with Kaziranga and Manas with wild life sanctuaries and Arunachal Pradesh with a distinct tribal culture are some of the places worth a visit

2.a. "Paddy is grown in the Ganga-Brahmaputra plains"-Give reason.

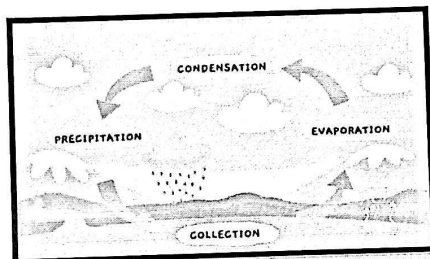
2.b. How is tourism an important activity in the Ganga-Brahmaputra basin?

3. Picture based question:

(1x2=2)

i. Identify the process.

ii. Define the same.



iii. Identify the picture. How is it formed?



4. Application based questions:

(1x2=2)

i. "Tides are important to us"-Justify.

OR

"Most of the water that falls on the land as rain and snow, sooner or later goes back to a sea or an ocean". Explain how it happens.

5. Answer the following:

(2x3=6)

i. "Tsunami or the harbour wave struck havoc in the Indian Ocean on the 26 December 2004. The wave was the result of the earthquake that had its epicentre close to the western boundary of Sumatra" –How does Tsunami affect the life of people in India?

ii. How does varied topography of Ganga Brahmaputra basin affect the distribution of population there?

6. On the world map mark and label the following:

(3)

i. Course of world's largest river

ii. Warm ocean current on the East coast of South America.

iii. Cold ocean current on the North-East coast of North America



Delhi Public School, Howrah

PERIODIC ASSESSMENT-II (2024-2025)

Class-VII

Care must be taken not to write anything on the question paper. All the questions must be attempted in the correct sequence.

SUBJECT: HINDI (2ND LANGUAGE)

अवधि:- 1 घंटा 30 मिनट

कुल अंक- 40

सामान्य निर्देश :-

- I. इस प्रश्नपत्र के चार खंड हैं - क, ख, ग और घ ।
- II. चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- III. लेखन कार्य में स्वच्छता का विशेष ध्यान रखिए।

(खंड-क, अपठित गद्यांश)

प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1×5=5

हमारे दोस्त एक दिन कहने लगे कि भाई, मुझे भी अपना पिछला जन्म जानना है। तुम किसी को जानते हो तो बताओ या उस चैनल में कोई जुगाड़ लगा दो जो पिछले जन्म पर कार्यक्रम दिखा रहा है। मैंने हँसते हुए कहा, "यार, इस जन्म के लफड़े-पचड़े तो झेले नहीं जा रहे, तुम्हें पिछले की पड़ी है। कभी पिता जी से सुना था कि मुझे भी पिछला जन्म याद था। बचपन में दिल्ली की एक सड़क पर मैं ठिठक गया था। बमुश्किल माता-पिता वहाँ से खींचकर लाए थे। शायद उन्हें डर होगा कि मुझे मेरा पिछला जन्म कहीं याद न आ जाए और मैं उन्हें छोड़कर चला न जाऊँ। उसके बाद उन्होंने वहाँ जाना ही बंद कर दिया था। बड़ा होने पर कभी-कभी लगता था कि कितना अच्छा होता, यदि पिछला जन्म जान पाता। लेकिन बाद में पिछले जन्म का कोई कुतूहल नहीं रह गया था। एक वक्त तो मुझे इसी जन्म का बीता कल परेशान करता था। मैं नॉस्टैल्जिया में ही जीना चाहता था। लेकिन फिर यह अतीत भी मुद्दा नहीं रह गया था। शायद यह बदलाव भगवद्गीता ने किया था। जैसे-जैसे गीता में रमता गया, मेरे अतीत ने परेशान करना बंद कर दिया। मैं धीरे धीरे अपने आज में जीने की कोशिश करने लगा। अपने कर्म-सिद्धांत में मेरी आस्था बढ़ती ही चली गई। कई लोगों ने मुझसे कहा था कि अपना कर्म- सिद्धांत हमें वर्तमान से दूर ले जाता है। वह हर दिक्कत के लिए पिछले कर्मों को कोसता रहता है। लेकिन जब मैं उसे समझने लगा तो मुझे वैसा नहीं लगा। मुझे लगा कि वह तो हमें आज में जीने का मंत्र देता है।

'कर्मण्येवाऽधिकारस्ते' आखिर क्या है? वह कर्म करने की बात ही तो है। यानी कर्म करो। बाकी सब भूल जाओ। हम पिछले वक्त का कुछ नहीं कर सकते। आनेवाले वक्त के बारे में जानते नहीं। हम कुछ भी करते हैं, तो वर्तमान में ही न। जब हम अपने अतीत का ही कुछ नहीं कर सकते, तब पिछले जन्म

का क्या करेंगे? हम तो आज को सुधार सकते हैं। उससे अपना भविष्य या अगला जन्म जरूर सुधर जाएगा।

- (क) लेखक के माता-पिता उसे कहाँ से और क्यों खींचकर लाए थे?
(ख) लेखक में बदलाव कैसे आया? उनके अतीत ने उन्हें परेशान करना कैसे बंद कर दिया?
(ग) भारतीय कर्म-सिद्धांत हमें क्या संदेश देता है?
(घ) 'इस जन्म के लफड़े-पचड़े तो झोले नहीं जा रहे' कथन से लेखक का क्या अभिप्राय है?
(ङ) 'अतीत' शब्द का विलोम शब्द तथा 'बचपन' शब्द से प्रत्यय छाँटकर लिखिए-

(खंड-ख, व्याकरण)

प्रश्न 2. निर्देशानुसार 'वाच्य' पर आधारित बहुविकलपीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1×1=1

1. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए।

| सूची I | सूची II |
|-----------------------------|--------------|
| A धोबी द्वारा कपड़े धोए गए। | 1 कर्तृवाच्य |
| B धोबी ने कपड़े धोए। | 2 कर्मवाच्य |
| C धोबी से धोया नहीं जाता। | 3 भाववाच्य |

कूट

| | A | B | C |
|-----|---|---|---|
| (क) | 2 | 1 | 3 |
| (ग) | 3 | 1 | 2 |

| | A | B | C |
|-----|---|---|---|
| (ख) | 1 | 3 | 2 |
| (घ) | 1 | 2 | 3 |

प्रश्न 3. निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तन कीजिए।

½×4=2

- (क) मैं बैठ नहीं सकता। (भाववाच्य)
(ख) छात्र द्वारा पुस्तक पढ़ी गई। (कर्तृवाच्य)
(ग) तुम दान दोगे। (कर्मवाच्य)
(घ) पक्षी आसमान में उड़ते हैं। (भाववाच्य)

प्रश्न 4. निम्नलिखित प्रत्ययों से एक-एक शब्द बनाइए-

½×4=2

- (क) इमा (ख) इन
(ग) अक्कड़ (घ) कर

प्रश्न 5. निम्नलिखित शब्दों से 'प्रत्यय' अलग कीजिए।

½×4=2

- (क) साहित्यिक (ख) बर्फीला
(ख) भारतीय (घ) बैठना

प्रश्न 6. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए।

½×4=2

- (क) घाव का हरा होना (ख) कोल्हू का बैल
(ग) गागर में सागर भरना (घ) आँच न आने देना

प्रश्न 7. निर्देशानुसार 'लोकोक्तियों' पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1×1=1

(I) सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए।

| सूची I (लोकोक्तियाँ) | सूची II (अर्थ) |
|-----------------------------|---|
| क) अंधा क्या चाहे दो आँखें | (I) बहुत कंजूस होना |
| ख) एक पंथ दो काज | (II) बिना प्रयास के मनचाही वस्तु का पा जाना |
| ग) चमड़ी जाए पर दमड़ी न जाए | (III) एक कार्य से दोहरा लाभ |

विकल्प

(I) क - (III), ख - (I), ग - (II)

(II) क - (I), ख - (III), ग - (II)

(III) क - (I), ख - (II), ग - (III)

(IV) क - (II), ख - (III), ग - (I)

(खंड-ग, पाठ्यपुस्तक)

प्रश्न 8. दिए गए पठित पद्यांश पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए-

1×4=4

"जब किसी ढब से निकल तिनका गया,

जब 'समझ' ने यों मुझे ताने दिए।

ऐंठता तू किसलिए इतना रहा,

एक तिनका है बहुत तेरे लिए।"

(क) 'ढब' शब्द का अर्थ बताइए?

(i) तरीका

(ii) नया

(iii) एक बार में

(iv) आँसू

(ख) कवि की आँख में पड़ा तिनका कैसे निकला?

(i) डॉक्टर ने उसका तिनका निकाला

(ii) लोगों ने कपड़े की मूठ से तिनका निकाल दिया

(iii) कवि ने स्वयं प्रयास किया

(iv) कवि ने आँख धोकर तिनका निकाला

(ग) कवि की 'समझ' ने उसे क्या ताने दिए?

(i) तुझे घमंड नहीं करना चाहिए

(ii) ऐंठ जाने में समय नहीं लगता

(iii) एक तिनका से तेरा कुछ नहीं बिगड़ने वाला

(iv) तेरा घमंड एक छोटा-सा तिनका भी तोड़ सकता है।

(घ) 'समझ' शब्द से क्या तात्पर्य है?

(i) बुद्धि का

(ii) जानकारी का

(iii) अपने महत्त्व का

(iv) नई बातों का

प्रश्न 9. दिए गए पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए-

1×4=4

"उस समय दविशाखा पर खड़ी तोतो-चान द्वारा यासुकी-चान को पेड़ की ओर खींचते अगर कोई बड़ा देखता तो वह ज़रूर डर के मारे चीख उठता। उसे वे सच में जोखिम उठाते ही दिखाई देते। पर यासुकी-चान को तोतो-चान पर पूरा भरोसा था और वह खुद भी यासुकी-चान के लिए भारी खतरा उठा रही थी। अपने नन्हें-नन्हें हाथों से वह पूरी ताकत से यासुकी-चान को खींचने लगी। बादल का एक बड़ा टुकड़ा बीच-बीच में छाया करके उन्हें कड़कती धूप से बचा रहा था। काफ़ी मेहनत के बाद दोनों आमने-सामने पेड़ की दविशाखा पर थे। पसीने से तरबतर अपने बालों को चेहरे पर से हटाते हुए तोतो-चान ने सम्मान से झुककर कहा, "मेरे पेड़ पर तुम्हारा स्वागत है।"

(क) तोतो-चान यासुकी-चान को कहाँ चढ़ाना चाहती थी?

(i) पेड़ की दविशाखा पर

(ii) पेड़ की ऊँची डाल पर

(iii) पेड़ के तने पर

(iv) पेड़ की लंबी टहनी पर

(ख) यासुकी-चान के लिए तोतो-चान खतरा क्यों उठा रही थी?

(i) उसे पूरा शहर घुमाना चाहती थी।

(ii) उसका पेड़ लेना चाहती थी।

(iii) अपने विकलांग मित्र को दविशाखा का आनंद देना चाहती थी।

(iv) अपना प्रण पूरा करना चाहती थी।

(ग) इतनी तेज धूप में उन्हें कौन बचा रहा था?

(i) पेड़ की छाया

(ii) बादल के एक टुकड़े की छाया

(iii) तोतो-चान का छाता

(iv) बारिश का मौसम बन गया

(घ) दोनों के दविशाखा पर पहुँचने पर क्या हुआ?

(i) यासुकी-चान ने तोतो-चान को धन्यवाद दिया।

(ii) तोतो-चान ने यासुकी-चान का स्वागत किया।

(iii) दोनों हँसने लगे।

(iv) दोनों बतियाने लगे।

प्रश्न 10. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर (35-40) शब्दों में दीजिए। $2 \times 3 = 6$

(क) जापान के तोमोए में हर बच्चे का एक निजी पेड़ था। बच्चों द्वारा पेड़ को मित्र बनाने के पीछे क्या उद्देश्य हो सकता है? अपने विचार लिखें।

(ख) तोतो-चान के कार्य से आपको क्या प्रेरणा मिली? अपने शब्दों में लिखें।

(ग) 'एक तिनका' कविता में किस घटना की चर्चा की गई है, जिससे घमंड नहीं करने का संदेश मिलता है।

(घ) घमंड करने को मनुष्य के विकास का बाधक क्यों समझा जाता है? 'एक तिनका' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

(बाल महाभारत)

प्रश्न 11. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर (30-35) शब्दों में दीजिए।

$2 \times 3 = 6$

(क) नकुल को जीवित कराने के पीछे युधिष्ठिर ने यक्ष के सम्मुख क्या तर्क रखा?

(ख) प्रतिज्ञा के समय के संबंध में भीष्म ने दुर्योधन से क्या कहा?

(ग) श्रीकृष्ण ने अर्जुन के सामने क्या विकल्प रखे?

(घ) तीसरे दिन के युद्ध में क्या स्थिति रही?

(खंड-घ, रचनात्मक लेखन)

$5 \times 1 = 5$

प्रश्न 12. आप 'दिल्ली पब्लिक स्कूल हावड़ा' के हिंदी परिषद के सचिव आयान हैं। विद्यालय में होने वाली अंतर्विद्यालयी दोहा वाचन प्रतियोगिता की सूचना देने तथा प्रतिभागियों को प्रतियोगिता में भाग लेने हेतु सूचना पत्र लिखें। (शब्द सीमा 30-35) (प्रारूप-1.5, विषयवस्तु-2, भाषा-1.5)

अथवा

'सब दिन रहत न एक समान' दिए गए विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर 100-110 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (भूमिका-1, विषयवस्तु-3, भाषा-1)

संकेत बिंदु

- जीवन में कभी सुख कभी दुख
- परमात्मा का खेल
- न दुख में निराश हों, न सुख में अहंकार करें
- परस्पर विरोधी परिस्थितियाँ
- भारत की गुलामी और उन्नति के दिनों का उदाहरण



Delhi Public School, Howrah

PERIODIC ASSESSMENT- 2 (2024 – 2025)

Class- VII

Care must be taken not to write anything on the question paper. All the questions must be attempted in the correct sequence.

Subject:- BENGALI (2ND LANGUAGE)

Time :- 1 hr 30 mins

F.M.- 40

বিভাগ - ক (বোধ পরীক্ষণ)

১) নিচের অনুচ্ছেদটি ভালো করে পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :-

(১×৫=৫)

৯ জুন ১৮৯০ সাল। রাঁচি জেল।

সকাল আটটার সময়ে বীরসা রক্তবমি করে অজ্ঞান হয়ে যায়। বীরসা মুন্ডা সুগানা মুন্ডার ছেলে, বয়স পঁচিশ, বিচারাধীন বন্দি। তেসরা ফেব্রুয়ারি বীরসা ধরা পড়েছিল। কিন্তু মে মাসের শেষ সপ্তাহ অবধি বীরসা আর অন্য মুন্ডাদের বিরুদ্ধে কেস তৈরি করা যায়নি। তবে মুন্ডাদের হয়ে লড়েছিলেন ব্যারিস্টার জেকব, তিনি এখনও লড়ছেন। বীরসা জানত জেকব ওদের হয়ে লড়বেন। বীরসা জানত জেকবকে ওর জন্য লড়তে হবে না। ক্রিমিনাল পুলিশ কোডের বহু ধারায় বীরসাকে বাঁধা হয়েছিল, কিন্তু বীরসা জানত ওর দণ্ড হবে না।

অজ্ঞান বীরসা, অজ্ঞান, কিন্তু সব জানতে পারছে ও, সব দেখতে পাচ্ছে ছবির পর ছবি। মুন্ডার জীবনে ভাত একটা স্বপ্ন হয়ে থাকে। খাটো একমাত্র খাদ্য যা মুন্ডারা খেতে পায়, তাই ভাতও একটা স্বপ্ন। কোনো না কোনোভাবে ভাত বীরসার জীবনকে নিয়ন্ত্রণ করছে। বেশির ভাগ সময়েই বীরসার যে উদ্ধৃত ঘোষণা, “মুন্ডা শুধু খাটো খাবে কেন? কেন সে দিকুদের মতো ভাত খাবে না?” আর তেসরা ফেব্রুয়ারি বীরসা ধরা পড়েছিল ওরা ভাত রাঁধছিল বলে। বীরসা ঘুমোচ্ছিল, মেয়েটা ভাত রাঁধছিল, নীল আকাশে, ধোঁয়া উঠছিল, সেই লোকগুলো ধোঁয়া দেখতে পায়।

তারপর বন্দগাঁও, তার খুন্টি, তারপর রাঁচি। হাতে হাতকড়া ছিল বীরসার, দু-দিকে দুজন পুলিশ। বীরসার মাথায় পাগড়ি ছিল, পরনে ছিল ধুতি। গায়ে কিছু ছিল না, তাই বাতাস আর রোদ একইসঙ্গে বিঁধছিল চামড়ায়। পথের দু-পাশে লোক ছিল। ওরা সবাই মুন্ডা। ওরা সবাই কাঁদছিল। মেয়েরা বুক চাপড়াচ্ছিল, আকাশপানে হাত তুলছিল। পুরুষরা বলছিল, “যারা তোমাকে ধরা করাল তারা মাঘ মাস ফুরাতে দেখবে না। তারা যদি জাল পেতে থাকে, সে জালে ধরা বরা আর খরা তারা ঘরে নিবে না।”

কিন্তু বীরসা তাদের উপর রাগ করেনি। ধরিয়ে দিয়েছে, ধরিয়ে দেবে না কেন? ডেপুটি কমিশনার তাদের গুনে গুনে পাঁচশো টাকা দেয়নি? পাঁচশো টাকা, অনেক টাকা। কোনো মুন্ডার পাঁচশো টাকা থাকে না। মুন্ডা যদি রাতে শুয়েও স্বপ্ন দেখে, স্বপ্নে সে বড়ো জোর মহারানির ছাপমারা দশটা টাকা দেখতে পারে। ওরা পাঁচশো টাকা পেলে বীরসাকে ধরাবে না কেন?
(অরণ্যের অধিকার – মহাশ্বেতা দেবী)

ক) বীরসা যখন ধরা পড়ে তখন তার বয়স কত ছিল?

খ) যারা বীরসাকে পুলিশের কাছে ধরিয়ে দিয়েছিল, বীরসা তাদের উপর রাগ করেনি কেন?

গ) বীরসার চরিত্রের একটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

ঘ) মুন্ডা আর দিকুদের মধ্যে পার্থক্য কী?

ঙ) “তেসরা ফেব্রুয়ারি” - সংখ্যায় লেখো।

২) নিচের পদ্যটি ভালো করে পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :-

(১×৫=৫)

বলতে পারো বড়মানুষ মোটর কেন চড়বে?

গরীব কেন সেই মোটরের তলায় চাপা পড়বে?

বড়মানুষ ভোজের পাতে ফেলে লুচি-মিষ্টি,
 গরীবরা পায় খোলামকুচি, একি অনাসৃষ্টি?
 বলতে পারো ধনীর বাড়ি তৈরি যারা করছে,
 কুঁড়েঘরেই তারা কেন মাছির মতো মরছে?
 ধনীর মেয়ের দামী পুতুল হরেকরকম খেলনা,
 গরীব মেয়ে পায়না আদর, সবার কাছে ফ্যালনা।
 বলতে পারো ধনীর মুখে যারা জোগায় খাদ্য,
 ধনীর পায়ের তলায় কেন থাকতে তারা বাধ্য?
 'হিং-টিং-ছট' শ্রম এসব, মাথায় মধ্যে কামড়ায়,
 বড়লোকের ঢাক তৈরি গরীব লোকের চামড়ায়।

পুরানো ধাঁধা - সুকান্ত ভট্টাচার্য

- ক) উপরিউক্ত কবিতায় সমাজের কোন দুটি শ্রেণির উল্লেখ আছে?
 খ) গরীব মেয়ে আর ধনী মেয়ের মধ্যে পার্থক্য কী?
 গ) কবিতায় করা শ্রম গুলো কবি কেন হিং-টিং-ছট শ্রম বলেছেন?
 ঘ) “বলতে পারো ধনীর মুখে যারা জোগায় খাদ্য” - সমাজে কারা ধনী মানুষের মুখে খাদ্য জোগায়?
 ঙ) “বড়মানুষ ভোজের পাতে ফেলে লুচি-মিষ্টি” - দাগ দেওয়া অংশটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।

বিভাগ - খ (সুজনশীল রচনা)

৩) যেকোনো একটি সারাংশ রচনা করো :-

(৫)

উঠতে বসতে বাবা হাঁকেন,
 “বলব তোকে কী আর,
 হতেই হবে তোকে দেশের
 মস্ত ইঞ্জিনিয়ার।”
 মা তাই শুনে কন, “খোকা, তুই
 আমার কথা রাখ,
 ডাক্তারিতে হয় যেন তোর
 দেশজোড়া নাম-ডাক।”
 জেঠু বলেন, “কী হবি তুই,
 আমিই সেটা জানি,
 তুই হবি এক নোবেল-জয়ী
 বিখ্যাত বিজ্ঞানী।”
 একই সঙ্গে সবাই বলেন,
 “অন্য কিছু নয়,
 এবার তোকে হতেই হবে
 ইস্কুলে ফাস্ট বয়।”
 আমার ইচ্ছে, ঘুড়ি ওড়াই,
 লাটু ঘোরাই, আর
 ক্রিকেট খেলি, সাঁতরে করি
 মস্ত দিঘি পার।
 কিন্তু সে সব করতে গেলেই

সবাই আসেন তেড়ে
সবাই বলেন, “মন দে পড়ায়
এক্ষুনি সব ছেড়ে।”
কী আর বলব, এখন আমার
অবস্থাটা এই,
লেখাপড়ায় দিন কেটে যায়,
কিছু খেলা নেই।
এক-এক জনের এক-এক ইচ্ছে,
সবাই দিচ্ছে তাড়া,
তার ফলে ভাই আমার নিজের
ইচ্ছে গেছে মারা।

খোকার ইচ্ছে - নীরেদ্রনাথ চক্রবর্তী

অথবা,

রিউবেন ক্যাস্টাং নামে একজন সাহেব বহুকাল পশুদের সঙ্গে ভাব পাতিয়ে বেড়িয়েছেন। তিনি বলেন, “আমি পশুর ভাষা বেশ বুঝি। কতবার আমি জংলি হাতির সামনে পড়েছি, বাঘের গরম নিশ্বাস অনুভব করেছি, প্রকাণ্ড ভাল্লুকের খাবা মুখের সামনে দেখেছি, গরিলা প্রায় জড়িয়ে ধরে ফেলেছে আমাকে। কিন্তু একটি জিনিস প্রত্যেকবারই আমাকে মৃত্যুর হাত থেকে বাঁচিয়েছে সেটি হচ্ছে, পশুদের ভাষার জ্ঞান। আমি পশুদের ভাষা কিছুকিছু জানি বলেই এতবার সাক্ষাৎ যমকে এড়িয়ে যেতে পেরেছি।”

তিনি আরও বলেন, “সিংহকে যদি তারই ভাষায় বলতে পারো, তুমি তার বন্ধু, তাহলে অনেকটা নিরাপদ হবে। তারপর যদি তাদের জাতের আদবকায়দা অনুসারে তার কাছে যেতে পারো, তাহলে ভয়ের বিশেষ কোনো কারণ থাকবে না।”

ক্যাস্টাং সাহেব প্রায় চল্লিশ বছর বন্যজন্তুদের সঙ্গে থেকেছেন। খাঁচার এবং জঙ্গলের, অর্থাৎ পোষা এবং বুনো এই দুই অবস্থার জন্তুদের সঙ্গে তাঁর আলাপ-পরিচয়ের নানা সুযোগ ঘটেছে। তাঁর বন্ধুদের মধ্যে বেশিরভাগই হচ্ছে শিম্পাঞ্জি, গরিলা, সিংহ, গ্রিজলি ভাল্লুক আর শ্বেত ভাল্লুক।

তিনি বলেন, “এইসব পশুর গলার শব্দের অবিকল নকল করার ক্ষমতা থাকায় শুধু যে বহুবার আমার প্রাণ বেঁচেছে, তা নয়; এদের সঙ্গে বন্ধুত্ব পাতাবারও অনেক সুবিধা হয়েছে।” পশুরা শুধু শব্দের সাহায্যে কথা বলে না, নানারকম ইশারায়ও বলে। কুকুরের লেজনাড়া আর কান নাড়ার মধ্যে কত অর্থ আছে, তা অনেকেই আমরা জানি। একেও ভাষা বলতে হবে।

পশুপাখির ভাষা - সুবিনয় রায়চৌধুরী

বিভাগ - গ (ব্যাকরণ)

৪) নিচের বাক্যগুলির রেখাঙ্কিত অংশকে এককথায় প্রকাশ করো এবং সেই শব্দটি দিয়ে নতুন একটি বাক্য

গঠন করো :-

(১×৩=৩)

- ক) ইতিহাস জানেন যিনি তার সঙ্গে ইতিহাস নিয়ে তর্ক করে লাভ নেই।
খ) মৃত্যু পর্যন্ত আমি মনে রাখব বিপদে নিখিলই আমাকে সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দিয়েছিল।
গ) সহজ লভ জিনিস মানেই তা খরাপ হবে এমনটা সত্যি নয়।

৫) কারক - বিভক্তি, অনুসর্গ ও অকারক পদ নির্ণয় করো :-

(১×৪=৪)

- ক) কাজু - কিশমিশ দিয়ে মায়ের বানানো পায়ের ছাড়া জন্মদিন হয় না।
খ) বিপদকে ভয় কিসের; লড়াই করে জিততে হবে।
গ) আবার আগামীকাল রোগী দেখিতে উলাপুর যাইতে হইবে।
ঘ) হে ঈশ্বর, এই রণক্ষেত্রেই যেন আমার মৃত্যু ঘটে।

৬) নিচের অঙ্ক গুলিকে নির্দেশ অনুযায়ী রূপান্তর করো :-

(০.৫×২=১)

ক) ৬৬ (বাংলা সংখ্যা বাচক শব্দে)

খ) ১৭ (সংস্কৃত শব্দে)

৭) সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :-

(০.৫×৪=২)

ক) _____ - এর নিজস্ব অর্থ থাকে না -

i) কারক ii) বিভক্তি iii) অনুসর্গ

খ) পূরণবাচক শব্দ মানেই -

i) একবচন ii) দ্বিবচন iii) বহুবচন

গ) ৭৪ কে সংস্কৃত শব্দে রূপান্তর করলে হয় -

i) চুয়াত্তর ii) চতুঃসপ্ততি iii) চতুঃসপ্ততিম

ঘ) ৪২ কে বাংলা শব্দে রূপান্তর করলে হবে -

i) বিয়াল্লিশ ii) বেয়াল্লিশ iii) বিয়েল্লিশ

বিভাগ - ঘ (সাহিত্য ও সহায়ক গ্রন্থ)

৮) অর্থ লেখো :-

(০.৫×৪=২)

ক) ছলে খ) ধান্দা গ) সাবড়ে ঘ) কয়

৯) সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :-

(০.৫×৪=২)

ক) “বই টই পড়া” কবিতায় ব্যবহৃত অনুকার শব্দ হল -

i) ঝুল - টুল ii) নানা ছলে iii) ঠাসা

খ) টিয়া পাখিকে বলে -

i) শম্বর ii) সুগা iii) সোঁতা

গ) ইংল্যান্ডে স্বামিজীর সঙ্গে পরিচয় হয় -

i) পল ডয়সনের ii) মি. রাইটের iii) মিস্ নোবলের

ঘ) “আলনায় ঠাসা থাকে ঠিক যেন _____” -

i) গয়না ii) জামাকাপড় iii) বইখাতা

১০) সত্য বা অসত্য লেখো :-

(০.৫×৪=২)

ক) বায়ু পরিবর্তনের জন্য শিষ্যগণ স্বামিজীকে সুইজারল্যান্ডে নিয়ে গিয়েছিলেন।

খ) “বই টই” কবিতাটি - “আমার গদ্য” কাব্যগ্রন্থ থেকে সংগৃহীত।

গ) শিকাগো ধর্মসভায় স্বামিজী সব থেকে কনিষ্ঠ বক্তা ছিলেন।

ঘ) পুনুয়ার উপর তার দিদির বিয়ের দায়িত্ব ছিল।

১১) নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :-

ক) আমেরিকার ব্রুকলীন শহরের এক পণ্ডিত ব্যক্তি ভারতের কোন পত্রিকায় স্বামিজী সম্পর্কে কী বলেছিলেন?

(১+২=৩)

গ) “ধুধুগাওয়ার পুনুয়া” গল্পের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

(৩)

১২) প্রসঙ্গ উল্লেখ করে তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো :-

(৩)

ক) “বইপোষা মহাশখ

এর চেয়ে বড় হক

বলো আর কী আছে !”



Delhi Public School, Howrah

PERIODIC ASSESSMENT-II (2024-2025)

Class-VII

Care must be taken not to write anything on the question paper. All the questions must be attempted in the correct sequence.

SUBJECT: HINDI (3RD LANGUAGE)

अवधि:- 1 घंटा

कुल अंक- 20

सामान्य निर्देश :-

- I. प्रत्येक प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- II. लेखन कार्य में स्वच्छता का विशेष ध्यान रखिए।

प्रश्न (1) निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखें-

(1x5=5)

किसी गाँव में एक व्यापारी रहता था। उसका नाम था-रामप्रसाद वह खूब दान-पुण्य का काम करता था। सभी लोग उसका बहुत सम्मान करते थे। वह सभी की सहायता करता था। उसका एक पुत्र था-सोहन। वह सारा दिन अपने दोस्तों के साथ घूमता रहता था और देर रात घर लौटता था। रामप्रसाद और उसकी पत्नी को सोहन की प्रतीक्षा में देर रात तक जागना पड़ता था। एक बार रामप्रसाद ने आधी रात को घर आने पर उससे पूछा- "तुम देर रात तक कहाँ घूमते रहते हो ? जल्दी घर आ जाया करो, नहीं तो ठीक नहीं होगा" यह सुनकर सोहन को गुस्सा आ गया। सोहन ने उत्तर दिया "पिता जी, आप बेकार ही नाराज़ हो रहे हैं। मैं कोई गलत काम नहीं करता हूँ। मित्रों से मिलने-जुलने में देर हो जाती है।" रामप्रसाद ने पूछा- "क्या तुम्हारे मित्र विपत्ति में तुम्हारा साथ देंगे ?" सोहन तुरंत बोला- "पिता जी, मेरे मित्र मौका पड़ने पर मेरे लिए अपने जीवन को भी दाँव पर लगा सकते हैं। वे मेरे सच्चे मित्र हैं।" अगले ही दिन सोहन देर रात तक अपने मित्रों के साथ घूम रहा था कि तभी रास्ते में कुछ लड़के एक कुत्ते को पीट रहे थे। सोहन को यह सब देखकर गुस्सा आया और वह उन्हें रोकने की कोशिश करने लगता है, पर वे नहीं मानते हैं और वे सोहन को भी पीटने लगते हैं। यह सब देखकर सोहन के मित्र भाग खड़े होते हैं। अपने मित्रों को उसे मुसीबत में छोड़कर भागते हुए देखकर सोहन को अपने पिताजी

की बात याद आती है और उसे समझ आ जाता है कि सच्चा मित्र वही होता है, जो विपत्ति में हमारा साथ दें।

(क) सभी लोग रामप्रसाद का सम्मान क्यों करते थे?

(ख) सोहन दिनभर क्या करता था?

(ग) सोहन ने देर से आने का क्या कारण बताया?

(घ) सोहन ने अपने मित्रों के बारे में क्या कहा?

(ङ) एक सच्चे मित्र की पहचान आप किस प्रकार करेंगे?

प्रश्न (2) वाक्य बनाएँ-

(1x2=2)

(क) मुसीबत

(ख) पर्यावरण

प्रश्न (3) यह कथन किसने-किससे कहा ?

(1x1=1)

(क) "मैं रास्ते में कुछ नहीं बोलूँगा। ऐसे हम तीनों की जान बच जाएगी।" -

प्रश्न (4) इन शब्दों के अर्थ लिखें-

(0.5x4=2)

(क) जीव,

(ख) चिकित्सालय,

(ग) कर्तव्य,

(घ) नतीजा

प्रश्न (5) खाली स्थान भरें-

(0.5x2=1)

(क) प्राचीन काल में ज्ञान का आदान-प्रदान _____ रूप से होता था।

(ख) बोलने के कारण ही कछुए को अपनी _____ गँवानी पड़ी।

प्रश्न (6) सही कथन के सामने (सही) और गलत कथन के सामने (गलत) लिखें-

(0.5x2=1)

(क) कछुआ बाँस के सहारे उड़ रहा था।

(ख) आज रुपयों का स्थान 'डेबिट-कार्ड' और 'क्रेडिट-कार्ड' ने ले लिया है।

प्रश्न (7) निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखें-

(1x4=4)

(क) कोरोना काल में मोबाइल और कंप्यूटर लोगों का सहारा किस प्रकार बने?

(ख) पूरा संसार एक मोबाइल में सिमट कर हमारी जेब में कैसे समा गया है?

(ग) कछुए ने स्वयं को उड़ाकर ले जाने का क्या तरीका हंसो को बताया?

(घ) उड़ता हुआ कछुआ क्या बोलना चाहता था?

प्रश्न (8) 'मेरी पहली हवाई/रेल/बस यात्रा' अथवा 'स्कूल बस'- दिए गए दोनों विषयों में से किसी एक

विषय पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखें-

(4)



Delhi Public School, Howrah

Periodic Assessment- 2 (2024-2025)

Class- VII

Care must be taken not to write anything on the question paper. All the questions must be attempted in the correct sequence.

Subject:- BENGALI (3RD LANGUAGE)

Time:-1 Hour

F.M.-20

বিভাগ- ক (বোধ পরীক্ষণ)

১) নীচের অনুচ্ছেদটি ভালো করে পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো: (১×৪=৪)

গর্তের কাছে একটা কুয়ো ছিল। একদিন শিয়াল নদীর ধারে একটা মাদুর দেখতে পেয়ে সেটাকে টেনে নিয়ে এল। এনে, সেই কুয়োর মুখের উপর তাকে বেশ করে বিছিয়ে বাঘকে গিয়ে বললে, "মামা, আমার নতুন বাড়ি দেখতে গেলে না?" শুনে বাঘ তখনই তার নতুন বাড়ি দেখতে এল। শিয়াল তাকে কুয়োর মুখে বিছানো মাদুরটা দেখিয়ে বললে, "মামা একটু বসো, জলখাবার খাবে।"

জলখাবারের কথা শুনে বাঘ ভারি খুশি হয়ে, লাফিয়ে সেই মাদুরের উপর বসতে গেল, আর অমনি সে কুয়োর ভিতরে পড়ে গেল। তখন শিয়াল বললে, 'মামা খুব করে জল খাও, একটুও রেখো না যেন!'

সেই কুয়োর ভিতরে কিন্তু বেশি জল ছিল না। তাই বাঘ তাতে ডুবে মারা যায়নি। সে আগে খুবই ভয় পেয়েছিল, কিন্তু শেষে অনেক কষ্টে উঠে এল। উঠেই সে বললে, 'কোথায় গেলিরে শিয়ালের বাচ্চা? দাঁড়া তোকে দেখাচ্ছি।' কিন্তু শিয়াল তার আগেই পালিয়ে গিয়েছিল, তাকে কিছুতেই খুঁজে পাওয়া গেল না।

ক) শিয়াল মাদুর এনে কি করেছিল?

খ) 'দাঁড়া, তোকে দেখাচ্ছি!'- একথা কে কাকে বলেছিল?

গ) বাঘ মারা যায়নি কেন?

ঘ) শিয়াল কোথা থেকে মাদুর পেয়েছিল?

বিভাগ- খ (অনুচ্ছেদ রচনা)

২) অনুচ্ছেদ রচনা করো:

(৩)

তোমার দেখা একটি মজার স্বপ্ন

অথবা

শরৎকাল

বিভাগ-গ (সাহিত্য)

৩) সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো:

(০.৫×৪=২)

ক) শরৎকালে দেবীর আগমনকে নিয়ে যে গান গাওয়া হয় তাকে বলে (শ্যামা সংগীত/ রবীন্দ্র সংগীত/ গীতাঞ্জলি/ আগমনী)।

খ) 'মাছের পেটে বসে সমুদ্র ভ্রমণ' গল্পটি কোন অঞ্চলের লোকগাঁথা (আন্দামান/ নিকোবর/ লাক্ষাদ্বীপ/ সুন্দরবন)।

গ) 'বুক কাঁপানো ডাক' বলতে বোঝায় (মেঘের ডাক/ সমুদ্রের ডাক/ ঢাকের বোল/ দোদোমার ডাক)।

ঘ) 'আগমনী' কবিতাটি লিখেছেন (সুকুমার রায়/ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর/ প্রেমেন্দ্র মিত্র/ শঙ্খ ঘোষ)।

৪) অর্থ লেখো:

(০.৫×৪=২)

জবর,

এবড়োখেবড়ো,

ভ্রমণ,

মিঠে

৫) ক-বিভাগের সঙ্গে খ-বিভাগ মেলাও।

| বিভাগ ক | বিভাগ খ |
|----------------|---------------|
| ক) ধারালো | i) শরৎকাল |
| খ) ভালো | ii) নতুন জামা |
| গ) কাশফুল | iii) মন্দ |
| ঘ) পুজোর বাজনা | iv) ভোঁতা |

৬) বাক্য রচনা করো:

(১×২=২)

ক) সমুদ্র খ) গভীর

৭) একটি বাক্যে উত্তর লেখো:

(১×৩=৩)

- ক) 'মহিলা দুটি ছুরিতে ধার দিল।'- মহিলা দুটি ছুরিতে ধার দিচ্ছিল কেন?
 খ) কোন কোন মাস নিয়ে বর্ষাকাল হয়?
 গ) মহিলা দুটিকে কে বাঁচালো?

৮) নিম্নলিখিত প্রশ্নটির উত্তর লেখো:

(২)

- ক) বিপদ আছে জেনেও মহিলা দুটি হাঙরের পিঠে চড়ে বসলো। - তোমার কী মনে হয় তারা ঠিক কাজ করেছিল?



Delhi Public School, Howrah

PERIODIC ASSESSMENT II –2024-2025

CLASS – VII

Care must be taken not to write anything on the question paper. All the questions must be attempted in the correct sequence.

SUBJECT: COMPUTER EDUCATION
PRACTICAL EXAMINATION

Time Allowed:-1 Hour

F.M.-20

General Instructions:

1. Please read the instructions carefully.
2. This Question Paper contains 3 (three) questions.

Q1. Write a java script to do the following:

- (i) Take the input as student's name and age. (1)
- (ii) Print the student's name and age. (1)
- (iii) Enter Marks for English , Math , Computer Science , Physics and Biology. (5)
- (iv) Display the total marks. (1)
- (ix) Display the best score out of 5 subjects. (1)

Q2. Write the HTML code to get the given output below: (7)

StudentName:

Class:

Section:

RollNO:

- SWIMMING BADMINTON FOOTBALL BASKETBALL
 GIRL BOY

VASANT ▲
GRISHMA
VARSHA
SHISHIR ▼

SUBMIT

RESET

Q3. Write the program for Q2 in your answer script. (4)



Delhi Public School, Howrah

PERIODIC ASSESSMENT II – 2024–2025

Class-VII

Care must be taken not to write anything on the question paper. All the questions must be attempted in the correct sequence.

Subject: - Computer Education - Theory

Time: - 1 Hour

F.M. 20

General Instructions:

1. This Question paper contains 6 questions.
2. All the questions are compulsory.
3. Read the questions carefully.

1. Fill in the blanks:

(0.5X4=2)

- a. _____ is a type of input mechanism on a form.
- b. When form data is submitted to the server, the _____ attribute indicates how it should be encoded.
- c. Assigning value to a variable in java script, is called _____.
- d. A _____ is a short program that you can write to add interactivity to web pages.

2. Match the following:

(0.5X4=2)

| Column A | Column B |
|---|---|
| a. Javascript | i. Semicolon. |
| b. Loop | ii. Enlarge the video player displayed on the web page. |
| c. End of executable statement in script. | iii. .js file extension |
| d. Width | iv. Specify a word that describes |
| | v. Output |
| | vi. Replays the file in loop once it is finished. |

3. The given program in javascript displays the multiplication of two variables. Rewrite the whole code after correcting the errors:

(0.5X8=4)

```
<Doc>
<head>
<title> multiplication of Two Numbers </title>
</head>
<body>
<script type="SCRIPT">
variable a = integer(prompt("Enter First Number: "));
variable b = integer(prompt("Enter second Number: "));
var c;
c = x * y;
printf("The multiplication is "+z);
</script>
</Doc>
</html>
```

4. Fill in the blanks to complete the code snippet in html to find the output given below: Rewrite the entire code by filling up the blank. (0.5x16=8)

```

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <_____>
    Samanta Tour and Travels
  </title>
  <_____>
    _____ {
      _____ : center;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <_____ method = "POST" >
  <P> _____ :<INPUT TYPE = "TEXT" NAME= "COMPANYNAME" _____ = "40" MAXLENGTH = "30"></P>
  <BR>
  _____ :<INPUT TYPE = "TEXT" NAME= "LOCATION" SIZE="40" MAXLENGTH = "30">
  <BR>
  _____ :<INPUT TYPE = "TEXT" NAME= "PINCODE" SIZE="10" _____ = "10">
  <BR>
  <_____ TYPE = "_____" NAME= "ROOM" VALUE="AC"> AC
  <INPUT TYPE = "CHECKBOX" NAME= "ROOM" _____ = "NON-AC"> NON-AC
  <BR>
  <br>
  <SELECT NAME="LOCATION" SIZE = "5">
  <OPTION VALUE="Kalinga">Kalinga
  <OPTION VALUE="Delhi">Delhi
  <OPTION VALUE="Mumbai">Mumbai
  <_____>
  
```

```
<P><INPUT TYPE ="SUBMIT" VALUE="_____ "> </P>  
<BR> <TEXTAREA NAME = "comments" ROWS = "4" COLS= "50" WRAP><_____ >  
</FORM>  
</BODY>  
</HTML>
```

6. Answer the following questions:

- a. Amal and Rinku are very good friends to each other. Amal is a good coder and he can do script programming very well. Rinku needs help declaring a few variables in her script as she is not aware of the rules she should follow to declare a variable in the script. What is variable and which rules should Amal suggest Rinku to develop her code? (2)
- b. Write the syntax to embed a video named content Kashmir.mp4 with width= 300 pixels and height = 200 pixels in a html document. (2)
-